

Progetti ed Obiettivi Attività Extra-scolastiche

Progetto educativo didattico **Lingua Inglese**

Il progetto consiste in un percorso didattico indirizzato ai gruppi di bambini di 3 e 4 anni al fine di introdurre i primi elementi della lingua inglese.

Il corso ha come obiettivo principale quello di offrire agli alunni esperienze che li coinvolgano e li sollecitino ad esprimersi in maniera naturale in una lingua nuova.

Ai bambini verranno proposti giochi, canzoni, filastrocche, racconti, immagini e tutto ciò che possa stimolare l'attenzione e la partecipazione degli alunni.

L'obiettivo principale consiste nell'introdurre gli elementi di base di una seconda lingua e accedervi attraverso la pluralità dei canali senso-percettivi.

Progetto attività di **Giocodanza**®

Attraverso questo percorso i bimbi avranno l'opportunità di avvicinarsi all'Arte del Movimento e riceveranno gli strumenti necessari per stimolare la fantasia e l'immaginazione indispensabili al dispiegarsi della creatività, disciplinando le loro capacità con libertà di espressione.

Verrà favorita la socializzazione e l'interazione e il tramite che farà da supporto al Laboratorio sarà il GIOCO, considerato nel suo più alto aspetto educativo, dove creatività, immaginazione e fantasia attraverso corpo, voce, musica e spazio prenderanno forma dando voce alle potenzialità artistiche e creative del bambino.

L'attività è rivolta ai bimbi dai 3 ai 5 anni.

Progetto di **Laboratorio Musicale**

L'intento del corso ha la finalità di offrire occasioni di crescita collettiva attraverso l'educazione musicale, stimolando la creatività. Questa strada apre le porte al linguaggio e all'arte musicale di ogni epoca e cultura, educando all'espressione individuale e al rispetto della diversità.

le aree di sperimentazione e apprendimento che si sviluppano sono:

- educazione uditiva, melodica, armonica
- educazione ritmica, dinamica e agogica;
- ascolto attraverso il movimento espressivo, ritmico e coreografico (consapevolezza della forma musicale)
- produzione vocale: canzoni e filastrocche;
- ensembles vocali-strumentali e performances corporeo-sonore.

l'attività è rivolta ai bimbi di 3 e 5 anni.

Laboratorio di Judo “Imparare giocando”

Il judo, come sport di lotta e di contatto favorisce lo sviluppo fisico mentale, l'elasticità e l'autocontrollo, il rispetto verso il prossimo, lo scarico delle tensioni e l'interazione con gli altri.

L'obbiettivo è quello di aumentare la socialità all'interno della classe ma anche e soprattutto quello di sviluppare la presa di coscienza di sé e dell'altro.

Le lezioni si fondano sempre su attività ludiche. questo favorisce il crearsi di uno spirito solidale/ competitivo dove ogni compagno sarà prima alleato e poi oppositore.

I micro-obbiettivi sviluppati nelle lezioni sono:

l'equilibrio
il lavoro di squadra
la conquista
il contatto visivo ed attenzione
la forza
l'agilità
l'abilità di base del judo
la coordinazione
il contatto

Progetto di Giocomotricità

I bambini come gli esseri umani adulti hanno un bisogno innato di stabilire le relazioni sociali con gli altri esseri umani. Giocomotricità rappresenta un momento di questo grande processo di socializzazione, un momento che favorisce lo sviluppo delle capacità di controllo e autocontrollo del proprio corpo, di rispetto delle regole e permette l'interscambio delle esperienze proprie con quelle di altri bambini.

Le attività mettono in gioco globalmente i bambini e prevedono la costruzione, la manipolazione, l'organizzazione di materiali e attrezzi secondo stili personali di apprendimento privilegiando la scoperta e la costruzione.

Vengono utilizzati materassi, tappeti, cuscini, mattoncini, cerchi ed ogni genere di materiale e di struttura sul quale rotolare, saltare, strisciare, fare capriole, ecc..

Gradualmente il bambino attraverso il gioco e le attività motorie, nell'arco della scuola materna, sviluppa una consapevolezza e padronanza del proprio corpo e delle proprie azioni. Il bambino per mezzo del corpo riesce ad esprimere il proprio linguaggio interiore.